|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений  ФТД.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Политология»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **07.011** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| **06.014** | | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.полит.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пыхтеева Елена Викторовна/    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2024- 2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» в течение 2024 -2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Наименование дисциплины: ФТД.02 «Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** | | |
|  |  |  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: | | |
| **Код компетенции: ПК-4**  **Способен обеспечить административно- организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов** | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | |
| ПК-4.1 знать программы оказания консультационных услуг | | |
| ПК-4.2 знать механизм административно-организационного сопровождения | | |
| ПК-4.3 уметь применять стандартные инструменты консультационной деятельности | | |
| ПК-4.4 уметь применять стандартные техники консультационной деятельности | | |
| ПК-4.5 владеть навыками участия в реализации программы оказания консультационных услуг | | |
| ПК-4.6 владеть навыками реализации консультационных услуг | | |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | |
| Дисциплина ФТД.02 «Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока <не удалось определить>. «<не удалось определить>». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. | | |
|  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Государственные программы и проекты  Российская политика  Социальная политика современного российского государства |  | ПК-4 |
|  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | 36 | |
| *Лекций* | | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 0 | |
| *Семинарских занятий* | | | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 72 | |
| Контроль | | | 0 | |
|  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачеты 5 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Тема 1. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос. | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 2. Национальная (этническая) политика Российской Федерации | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 3. Этническое сознание и самосознание в контексте межэтнического взаимодействия. | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 4. Проблемы культуры межнационального общения. | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения. | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 6. Федеральное законодательство, регламентирующее межнациональные и межрелигиозные отношения. | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 7. Государственная национальная политика в современной России: принципы формирования и цели. | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 8. Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 9. Федеральные и региональные программы в сфере регулирования межконфессиональных и межнациональных отношений. | Лек | 5 | | 2 |
| Тема 1. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос. | СР | 5 | | 8 |
| Тема 2. Национальная (этническая) политика Российской Федерации | СР | 5 | | 8 |
| Тема 3. Этническое сознание и самосознание в контексте межэтнического взаимодействия. | СР | 5 | | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 4. Проблемы культуры межнационального общения. | СР | 5 | 8 |
| Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения. | СР | 5 | 8 |
| Тема 6. Федеральное законодательство, регламентирующее межнациональные и межрелигиозные отношения. | СР | 5 | 8 |
| Тема 7. Государственная национальная политика в современной России: принципы формирования и цели. | СР | 5 | 8 |
| Тема 8. Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями | СР | 5 | 8 |
| Тема 9. Федеральные и региональные программы в сфере регулирования межконфессиональных и межнациональных отношений. | СР | 5 | 8 |
| Тема 1. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос. | Сем | 5 | 2 |
| Тема 2. Национальная (этническая) политика Российской Федерации | Сем | 5 | 2 |
| Тема 3. Этническое сознание и самосознание в контексте межэтнического взаимодействия. | Сем | 5 | 2 |
| Тема 4. Проблемы культуры межнационального общения. | Сем | 5 | 2 |
| Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения. | Сем | 5 | 2 |
| Тема 6. Федеральное законодательство, регламентирующее межнациональные и межрелигиозные отношения. | Сем | 5 | 2 |
| Тема 7. Государственная национальная политика в современной России: принципы формирования и цели. | Сем | 5 | 2 |
| Тема 8. Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями | Сем | 5 | 2 |
| Тема 9. Федеральные и региональные программы в сфере регулирования межконфессиональных и межнациональных отношений. | Сем | 5 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических | | | |

|  |
| --- |
| часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Соотношение этноса, нации, национального и государственности.** |
|

|  |
| --- |
| **Национальный вопрос.** |
| Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования  нации. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды. Нация и государственность. Понятие национального государства. Становление России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия. Сущность национального вопроса. Национальный вопрос в России с IX века до 1991 года. |
| **Тема 2. Национальная (этническая) политика Российской Федерации** |
| Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации. Управление этнонациональными отношениями. Национальная политика в Российской Федерации. |
| **Тема 3. Этническое сознание и самосознание в контексте межэтнического взаимодействия.** |
| Понятия «национальный характер», «архетипы», «ментальность», «менталитет», «этнокультурные стереотипы». Этническое сознание и самосознание: сущность, структура и функции. Интеграция и культурная идентичность. Особенности российского самосознания. Психологический и идеологический уровни национального сознания и самосознания. Этнические чувства, предрассудки, стереотипы, этнический образ. Личностные черты: универсальные и специфические. |
| **Тема 4. Проблемы культуры межнационального общения.** |
| Элементы культуры межнационального общения. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современных условиях. Работа с молодежью по формированию культуры межнационального общения. |
| **Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.** |
| Международные правовые нормы и воспитание культуры межнационального 6 мультимедийная лекция 8 общения: Устав ООН об основах современного международного правового регулирования отношений людей и народов; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Декларация ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудка; Конвенция 1951 года о статусе беженцев; Протокол 1967 года, касающийся статуса беженцев; Конвенция о правах ребенка и т. д. Правовые нормы федеративного государства и воспитание культуры межнационального общения. Правовое равенство всех граждан России перед законом. Правовые основы реализации государственной политики в области национальных отношений. Конституция РФ о правах человека-гражданина и народов. Морально-этические нормы регулирования поведения людей в обществе. Религиозные нормы как нормативная система, регулирующая отношения людей разных конфессий и национальностей. Религия в жизни россиян. Межконфессиональная ситуация в России. Понимание механизмов социального контроля в обществе, знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовая культура, умение гармонично сочетать свои устремления с интересами других субъектов многонационального социума. Правовые, морально-этические и религиозные аспекты воспитания культуры межнационального общения на региональном уровне. |
| **Тема 6. Федеральное законодательство, регламентирующее межнациональные и межрелигиозные отношения.** |
| Государственно-правовая реализация национальной политики в России. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 17 июня 1996 года №74-ФЗ «О национально-культурной автономии». Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации». я Федерального закона от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Административная ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения, ст.ст. 20.3, 20.28, 20.29 Кодекса |

|  |
| --- |
| Российской Федерации об административных правонарушениях. Уголовная ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения. |
| **Тема 7. Государственная национальная политика в современной России: принципы формирования и цели.** |
| Система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере национальной политики. Основу государственной национальной политики составляет «Стратегия государственной национальной политики в РФ на период до 2025 года». Цели государственной национальной политики Российской Федерации. Основные принципы государственной национальной политики Российской Федерации. |
| **Тема 8. Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями** |
| На федеральном уровне вопросами профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений занимаются различные государственные структуры.  К ним относятся:  - Минрегион России - в сфере государственной национальной политики межнациональных отношений в Российской Федерации, защиты прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Российской Федерации, взаимодействия с казачьими обществами;  - МВД России - в сфере внутренних дел, в том числе в сфере миграции;  - Минюст России - в сфере регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, общественные объединения, политические партии и религиозные организации, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, общественные объединения, политические партии и религиозные организации. Минюст России осуществляет функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов;  - Минобрнауки России - в сфере образования;  - Минкультуры России - в сфере сохранения историко-культурного наследия народов осуществляется;  - Министерство спорта, туризма и молодежной политики - в сфере молодежной политики, а также во взаимодействии с общественными организациями и движениями представляющими интересы молодежи создает условия для обеспечения нравственного и патриотического воспитания молодежи.  - Минкомсвязи России - в сфере информационных технологий, массовых коммуникаций и средств массовой информации, в том числе электронных (включая развитие сети Интернет, систем телевизионного (в том числе цифрового) вещания и радиовещания и новых технологий в этих областях), печати, издательской и полиграфической деятельности;  - МИД России - в сфере международных отношений Российской Федерации;  - Минэкономразвития России - в сфере формирования межгосударственных и федеральных целевых программ (долгосрочных целевых программ), ведомственных целевых программ;  - Минздравсоцразвития России - в сфере занятости и трудовой миграции.  - Генеральная прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму;  - ФСБ России выявляет, предупреждает и пресекает преступления, дознание и предварительное следствие по которым отнесены законодательством Российской Федерации к ведению органов федеральной службы безопасности; выявляет, |

|  |
| --- |
| предупреждает и пресекает акты терроризма. |
| **Тема 9. Федеральные и региональные программы в сфере регулирования межконфессиональных и межнациональных отношений.** |
| Долгосрочные и краткосрочные целевые программы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений и укрепление толерантности. Цели, задачи и непосредственные ожидаемые результаты программы. Механизмы реализации целевых программ. Внешние и внутренние риски в реализации целевых программ. Эффективность государственного управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений. Результативность и обоснованность применения программного подхода государства к управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями. Целенаправленное проведение этнокультурной политики. Государственный контроль в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос.** |
|  |
| Цель: Изучить соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос.  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное».  2.Процесс формирования нации.  3.Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность.  4.Национальное и интернациональное.  5.Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды. Нация и государственность.  6.Понятие национального государства.  7.Становление России как многонационального государства.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Что такое межнациональные отношения и каковы их виды?  2. Расскажите об уровнях и формах межнациональных отношений.  Темы рефератов:  1. Федерализм и национальный вопрос.  2. Национально-территориальная автономия.  3. Национально-культурная автономия.  4. Сущность национального вопроса.  5. Национальный вопрос в России с IX века до 1991 года. |
|  |
| **Тема 2. Национальная (этническая) политика Российской Федерации** |
|  |
| Цель: Изучить национальная (этническая) политика Российской Федерации  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации.  2.Управление этнонациональными отношениями.  3.Национальная политика в Российской Федерации.  Задания для проверки освоения компетенций:  1.Каковы современные тенденции развития межнациональных отношений?  2. Что такое национальная политика России?  Темы рефератов:  1.Шовинизм  2.Национально-культурная автономия  3.Национально-территориальная автономия  4.Понятие национального государства. |
|  |
| **Тема 3. Этническое сознание и самосознание в контексте межэтнического взаимодействия.** |
|  |
| Цель: Изучить этническое сознание и самосознание в контексте межэтнического взаимодействия. |

|  |
| --- |
| Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Понятия «национальный характер», «архетипы», «ментальность», «менталитет», «этнокультурные стереотипы».  2.Этническое сознание и самосознание: сущность, структура и функции.  3.Интеграция и культурная идентичность.  4.Особенности российского самосознания.  5.Психологический и идеологический уровни национального сознания и самосознания.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Расскажите о национальной политике России и ее принципах.  2. В России проживают более 100 народностей и наций. Сможете ли вы назвать 20-30 из них? Если нет, то поинтересуйтесь в специальной литературе, познавательных интернет- порталах и расскажите кратко о них.  Темы рефератов:  1. Этнические чувства, предрассудки, стереотипы, этнический образ.  2. Личностные черты: универсальные и специфические. |
|  |
| **Тема 4. Проблемы культуры межнационального общения.** |
|  |
| Цель: Изучить проблемы культуры межнационального общения.  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Элементы культуры межнационального общения.  2.Факторы формирования культуры межнационального общения.  3.Культура межнационального общения в современных условиях.  4.Работа с молодежью по формированию культуры межнационального общения.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Из истории вспомните примеры межнациональных конфликтов. Какими способами они разрешались?  2. С именами каких исследователей связаны первые концепции нации?  Темы рефератов:  1.Этническая самоидентификация  2.Этническое самосознание  3. Этнические стереотипы |
|  |
| **Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.** |
|  |
| Цель: Изучить правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Международные правовые нормы и воспитание культуры межнационального общения: Устав ООН об основах современного международного правового регулирования отношений людей и народов; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;  2.Декларация ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудка;  3.Конвенция 1951 года о статусе беженцев;  4.Протокол 1967 года, касающийся статуса беженцев;  5.Конвенция о правах ребенка.  6.Правовые нормы федеративного государства и воспитание культуры межнационального общения.  7.Правовое равенство всех граждан России перед законом.  8. Правовые основы реализации государственной политики в области национальных отношений.  9. Конституция РФ о правах человека-гражданина и народов.  Задания для проверки освоения компетенций:  1.Из истории вспомните примеры межнациональных конфликтов. Какими способами они разрешались?  2. С именами каких исследователей связаны первые концепции нации?  Темы рефератов:  1. Морально-этические нормы регулирования поведения людей в обществе.  2. Религиозные нормы как нормативная система, регулирующая отношения людей |

|  |
| --- |
| разных конфессий и национальностей.  3. Религия в жизни россиян.  4. Межконфессиональная ситуация в России.  5. Понимание механизмов социального контроля в обществе, знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовая культура, умение гармонично сочетать свои устремления с интересами других субъектов многонационального социума.  6. Правовые, морально-этические и религиозные аспекты воспитания культуры межнационального общения на региональном уровне. |
|  |
| **Тема 6. Федеральное законодательство, регламентирующее межнациональные и межрелигиозные отношения.** |
|  |
| Цель: Изучить федеральное законодательство, регламентирующее межнациональные и межрелигиозные отношения.  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Государственно-правовая реализация национальной политики в России.  2.Конституция Российской Федерации.  3.Федеральный закон от 17 июня 1996 года №74-ФЗ «О национально-культурной автономии».  4.Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».  5.Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».  Задания для проверки освоения компетенций:  1. В чем заключаются предмет этнополитологии?  2. Каковы методы этнополитологии как науки и как они соотносятся с методами этнологии и политологии?  Темы рефератов:  1. Административная ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения, ст.ст. 20.3, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.  2. Уголовная ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения. |
|  |
| **Тема 7. Государственная национальная политика в современной России: принципы формирования и цели.** |
|  |
| Цель: Изучить государственную национальную политику в современной России: принципы формирования и цели.  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Система современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере национальной политики.  2.Основу государственной национальной политики составляет «Стратегия государственной национальной политики в РФ на период до 2025 года».  3.Цели государственной национальной политики Российской Федерации.  4.Основные принципы государственной национальной политики Российской Федерации.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. В чем состоят функции этнополитологии как науки?  2. Каково прикладное значение этнополитологии?  Темы рефератов:  1. Этническая ассимиляция  2. Этническая самоидентификация |
|  |
| **Тема 8. Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями** |
|  |
| Цель: Изучить органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1. На федеральном уровне вопросами профилактики экстремизма, гармонизации |

|  |
| --- |
| межэтнических и межконфессиональных отношений занимаются различные государственные структуры.  К ним относятся:  - Минрегион России - в сфере государственной национальной политики межнациональных отношений в Российской Федерации, защиты прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Российской Федерации, взаимодействия с казачьими обществами;  - МВД России - в сфере внутренних дел, в том числе в сфере миграции;  - Минюст России - в сфере регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, общественные объединения, политические партии и религиозные организации, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, общественные объединения, политические партии и религиозные организации. Минюст России осуществляет функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов;  - Минобрнауки России - в сфере образования;  - Минкультуры России - в сфере сохранения историко-культурного наследия народов осуществляется;  - Министерство спорта, туризма и молодежной политики - в сфере молодежной политики, а также во взаимодействии с общественными организациями и движениями представляющими интересы молодежи создает условия для обеспечения нравственного и патриотического воспитания молодежи.  - Минкомсвязи России - в сфере информационных технологий, массовых коммуникаций и средств массовой информации, в том числе электронных (включая развитие сети Интернет, систем телевизионного (в том числе цифрового) вещания и радиовещания и новых технологий в этих областях), печати, издательской и полиграфической деятельности;  - МИД России - в сфере международных отношений Российской Федерации;  - Минэкономразвития России - в сфере формирования межгосударственных и федеральных целевых программ (долгосрочных целевых программ), ведомственных целевых программ;  - Минздравсоцразвития России - в сфере занятости и трудовой миграции.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Какие различия между нацией и государством отмечали Х.Линц и А.Степан?  2. Какая из теорий собственно этнологической науки явилась первой?  Темы рефератов:  - Генеральная прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму;  - ФСБ России выявляет, предупреждает и пресекает преступления, дознание и предварительное следствие по которым отнесены законодательством Российской Федерации к ведению органов федеральной службы безопасности; выявляет, предупреждает и пресекает акты терроризма. |
|  |
| **Тема 9. Федеральные и региональные программы в сфере регулирования межконфессиональных и межнациональных отношений.** |
|  |
| Цель: Изучить федеральные и региональные программы в сфере регулирования межконфессиональных и межнациональных отношений.  Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:  1.Долгосрочные и краткосрочные целевые программы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений и укрепление толерантности.  2.Цели, задачи и непосредственные ожидаемые результаты программы.  3.Механизмы реализации целевых программ.  4.Внешние и внутренние риски в реализации целевых программ. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.Эффективность государственного управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. В чем смысл и основная особенность нового этапа развития этнологии, в который она вступила в конце ХIХ в.  2. В чем суть отличия восприятия мира современного и первобытного человека?  Темы рефератов:  1. Результативность и обоснованность применения программного подхода государства к управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями.  2. Целенаправленное проведение этнокультурной политики.  3. Государственный контроль в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» / Пыхтеева Елена Викторовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Государственная политика и управление / Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А.. - Москва: Юрайт, 2020. - 441 с . - ISBN: 978-5-534-04621-2. - URL: https://urait.ru/bcode/451668 | |
| 2. Национальная политика российского государства в ХХ — начале ХХI века / Зорин В. Ю.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 с . - ISBN: 978-5-534-06651-7. - URL: https://urait.ru/bcode/455327 | |
| 3. Мировая политика / Батюк В. И.. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с . - ISBN: 978-5-534-00372-7. - URL: https://urait.ru/bcode/451063 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Этнополитология / Ачкасов В. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 495 с . - ISBN: 978-5-9916-3066-5. - URL: https://urait.ru/bcode/426135 | |
|
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru | |

|  |
| --- |
| 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический |

|  |
| --- |
| материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к |

|  |
| --- |
| изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы |

|  |
| --- |
| «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |